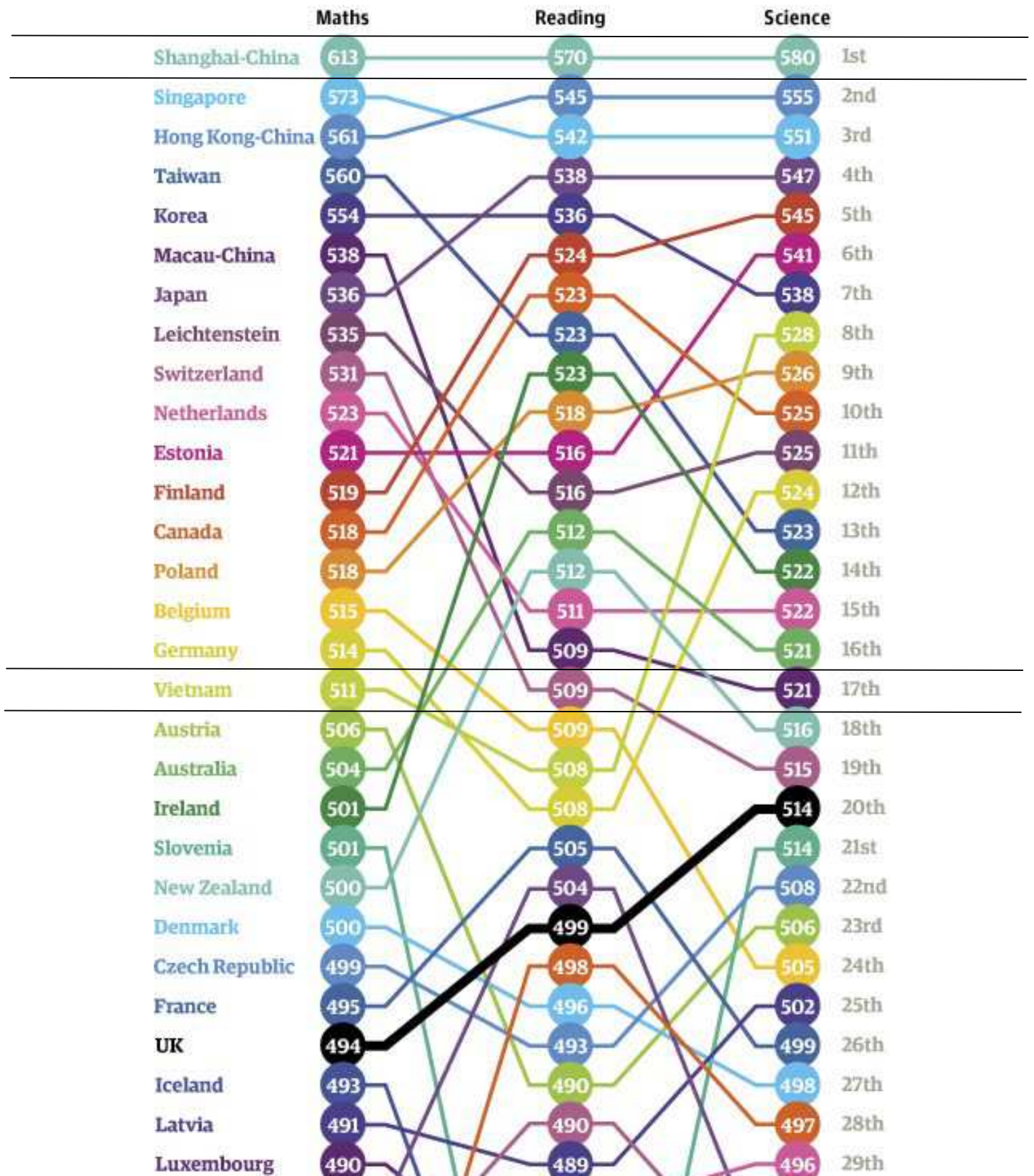


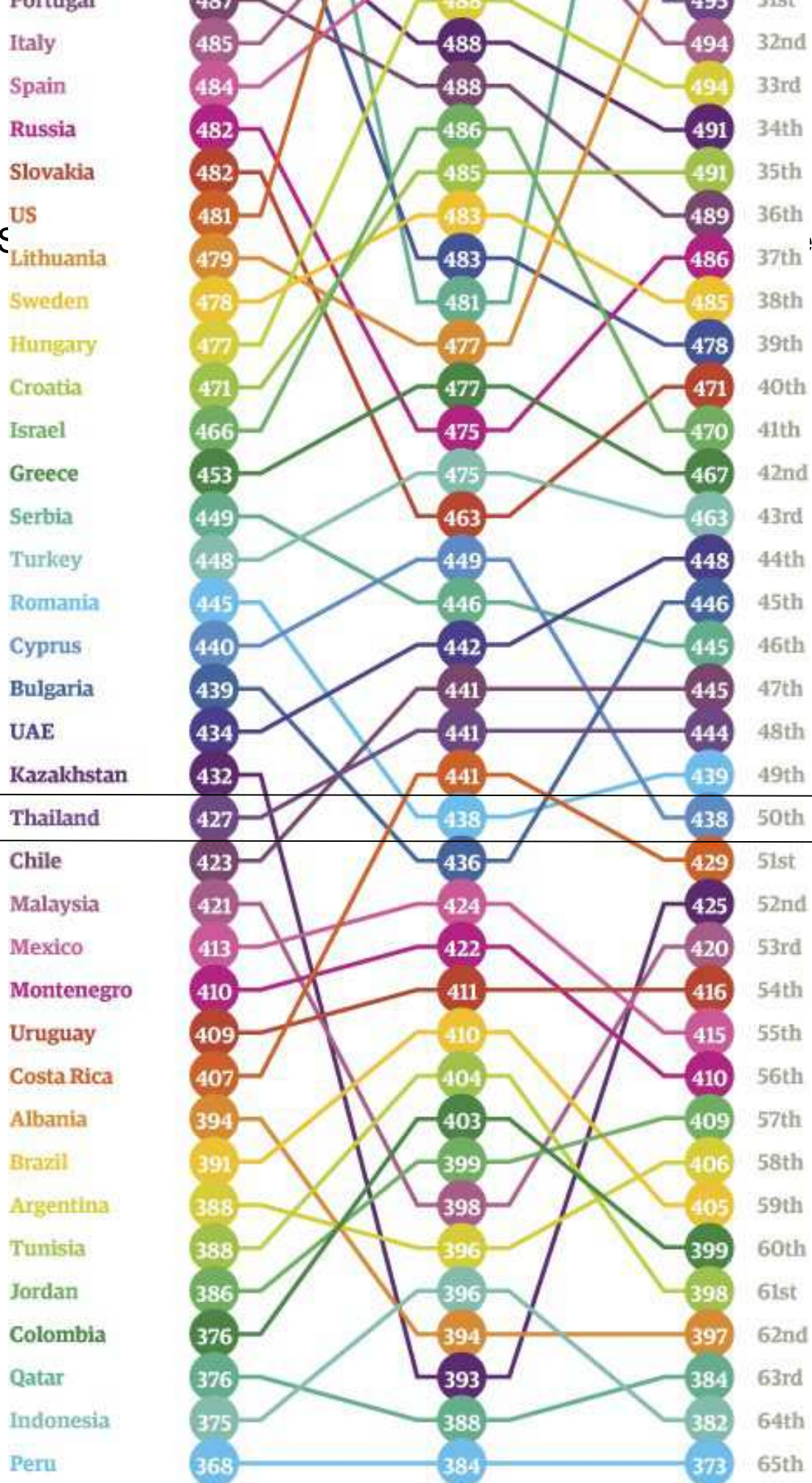
# โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

PISA (Programme for International Student Assessment)



PISA

(nt)



SOURCE: OECD PISA 2012 DATABASE

## โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

### PISA (Programme for International Student Assessment)

เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของประเทศจีน มีคะแนนรวม PISA ปี 2012 สูงที่สุด จากบรรดา 65 ประเทศสมาชิก ด้วย คะแนนด้าน **คณิตศาสตร์ คะแนน 613 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 494 คะแนน มีคะแนนด้าน **การอ่าน 570 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 496 คะแนน มีคะแนนด้าน **วิทยาศาสตร์ 580 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 501 คะแนน

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของนครเชียงใหม่เป็นผลมาจาก ปัจจัย 2+4 ประการ คือ อิทธิพลดั้งเดิมของสังคมจีน 2 ประการ และการ วิจัยและพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

อิทธิพลดั้งเดิมของสังคมจีน 2 ประการนั้น ได้แก่

1. ค่านิยมของพ่อแม่ชาวจีน ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนของลูก **ตั้งความหวังไว้สูงและผลักดันลูกอย่างเต็มที่**
2. ค่านิยมของสังคมจีนที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา ไม่ว่าจะยากดี มีจนก็มีโอกาสประสบความสำเร็จหากมีความพยายามอย่างไม่หยุดยั้ง **สังคมจีนมีสุภาษิต คำพังเพย เรื่องเล่าที่ยกย่องบุคคลผู้ประสบความสำเร็จ จากความพยายามตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอยู่มาก**

สำหรับการวิจัยและพัฒนา 4 ด้านนั้นคือ

1. Open Door Policy เชียงใหม่ได้ปรับปรุงระบบการศึกษา โดย **เปิดรับแนวความคิดและแนวปฏิบัติที่ดี จากประเทศต่างๆ มาพัฒนาระบบ การศึกษาของตน**
2. ปฏิรูปหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น **เปลี่ยนจากระบบครูเป็นผู้สอนและให้นักเรียนท่องจำ มาเป็นรูปแบบที่เปิด กว้างมากขึ้น**
3. **การอบรมครูที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ** โดยครูของเชียงใหม่ จะต้องผ่านการอบรมหลักสูตร 240 ชม. และ 540 ชม. ตามอายุการ

## โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

### PISA (Programme for International Student Assessment)

ทำงาน **ครูแต่ละคนจะมีชั่วโมงสอนสัปดาห์ละไม่เกิน 10 ชม.** (สองกงและได้หวัน สัปดาห์ละ 30 กว่าชม.) ส่วนเวลาที่เหลือ**ให้ครูทุ่มเทเวลาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อเตรียม การสอน ตรวจการบ้านนักเรียน และพัฒนาตนเอง**

4. ให้โรงเรียนในเมืองที่มีคุณภาพดีช่วยเหลือโรงเรียนที่ยากจนและคุณภาพต่ำ ด้วยการให้ความช่วยเหลือทั้งด้านหลักสูตร การอบรมและอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งให้ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพไปช่วยบริหารโรงเรียนที่ต้องการการปรับปรุง

**Ms. Lu Jing** รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันการศึกษาเชียงใหม่ ซึ่งได้กล่าวถึงการประเมินผลการศึกษา PISA ของเชียงใหม่ ในการทดสอบเมื่อปี 2552 ไว้ ดังนี้

1) เชียงใหม่ส่งเด็กเข้ารับการทดสอบ 5,115 คน จากโรงเรียน 152 แห่ง จากการประเมินพบว่า **เด็กเชียงใหม่ถึงร้อยละ 92 ชอบใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ** ทำให้ผลการทดสอบความเข้าใจและสรุปความจากการอ่านได้คะแนนสูงกว่าคะแนนมาตรฐานเฉลี่ยของ OECD

2) เพศและโอกาสทางการศึกษาไม่ส่งผลกระทบต่อคะแนนการทดสอบ เชียงใหม่ได้พัฒนาให้เกิดความ "สมดุล" ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จากตารางของ OECD คะแนนของเชียงใหม่จัดอยู่ในระดับ High Quality/High Equality ในขณะที่ของไทยจัดอยู่ในระดับ Low Quality/High Equality)

3) นครเชียงใหม่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนเอง โดยไม่ได้ใช้หลักสูตรมาตรฐานของจีน และรัฐบาลเชียงใหม่ได้กำหนดหลักสูตรให้โรงเรียนร้อยละ 65 และให้สิทธิแต่ละโรงเรียนจัดหลักสูตรเองอีกร้อยละ 35 โดยในส่วนนี้ร้อยละ 5 เป็น Research Project ตามความสนใจของนักเรียน โดยเน้นจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้วิธีนำความรู้มาปฏิบัติฝึกให้

## โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

### PISA (Programme for International Student Assessment)

นักเรียนมีเทคนิคในการศึกษาตลอดชีพ ฝึกให้มีนิสัยเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา เพื่อรับมือกับความท้าทายของสังคม

4) ข้อได้เปรียบของเชียงใหม่อีกประการคือ มีระเบียบการจัดการเรียนการสอนที่เคร่งครัด ในเวลา 40 นาที ครูต้องสอนให้เต็มที่มากที่สุด การสอนของครูเชียงใหม่ 40 นาทีสามารถให้ความรู้มากกว่าการสอนของครูประเทศอื่นหลายสิบเท่า

นอกจากนี้ **Ms. Lu Jing** ยังกล่าวถึงปัญหาและความท้าทายของจีนในปัจจุบัน ไว้ดังนี้

1) ผลการทดสอบของเชียงใหม่ไม่ได้สะท้อนมาตรฐานของการศึกษาของจีน ทั้งประเทศ

2) นักเรียนจีนยังมีปัญหาเรียนหนัก เวลาเรียนค่อนข้างมากกว่าทุกประเทศ

3) การศึกษาของจีนยังคงต้องพัฒนาให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านความคิดสร้างสรรค์และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้มากขึ้น

#### หมายเหตุ

สำหรับ ประเทศไทย มีคะแนนรวม PISA ปี 2012 เป็นลำดับที่ 50 จากบรรดา 65 ประเทศสมาชิก ด้วย คะแนนด้านคณิตศาสตร์ คะแนน **427 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 494 คะแนน มีคะแนนด้านการอ่าน **438 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 496 คะแนน มีคะแนนด้านวิทยาศาสตร์ **438 คะแนน** จากค่าเฉลี่ย 501 คะแนน

สรุป ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทุกวิชา